

### ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ГО

*Когда чем занимаемся:*

В течение работы ГО (до мая)	Декабрь-январь	Февраль	Март	апрель	Апрель - май
1. Совместная разработка проекта Программы развития «Результативные аспекты социального воспитания детей в культурологической модели»	Подбор учебно-методического комплекса Темы: 1. Ребенок — носитель национальных особенностей), 2. Ребенок — представитель народа), 3. Ребенок — представитель правового государства.	Разработка примерного перечня игрового оборудования по насыщению среды в соответствии с выбранным приоритетным направлением. 1. Лото «Всеу свое место». 2. Игра Фоторобот 3. Игра-путешествие «Путешествие по Киевской Руси». Материал: Карта России.	Подбор содержания для организации информирования сотрудников МДОУ, воспитанников и родителей воспитанников по приоритетному направлению (стенды, ширмы, папки-передвижки, листовки, буклеты, Интернет-ресурсы)) по темам: 1. «Развитие у детей представлений	Совместная разработка примерных тематик, форм и сценариев мероприятий 1. Фестиваль «Территория добра» 2. Акция «Теплый дом» 3. Конкурс семейного видео «Семейные традиции»	Методическое сопровождение по реализации приоритетного направления деятельности социального и коммуникативного развития детей.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический альбом «Древняя Русь» с иллюстрациями о жизни древних славян.</li> <li>• Портреты знаменитых людей.</li> <li>Макеты городов</li> <li>Карты. Глобус,</li> <li>• Предметы быта разных народов, игрушки.</li> <li>• Альбомы, открытки, иллюстрации.</li> <li>• Иллюстрации с изображением гербов и флагов разных стран</li> </ul>	<p>об истории и культуре»,</p> <p>2. «Русская традиционная культура».</p> <p>3. «Культура других народов»</p>		
Организация методических	Совместная разработка дорожных карт и			Совместная разработка проекта Программы	

<p>мероприятий по формам и темам:</p> <p>1. Вебинар «Диагностика (мониторинг) социального воспитания в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>2. Эвристическая гостиная «Появление и развитие человека на Земле»</p> <p>3. Дискуссия «Мужчины и женщины, что должен знать ребенок»</p>	<p>т.д. по социальному и коммуникативному развитию ребенка</p>			<p>развития «Результативные аспекты социального воспитания детей в культурологической модели»</p>	
<p>Подготовка к выступлениям на ГПСП воспитателей и зам. заведующих.</p>	<p>Совместная разработка модуля годового плана «Познавательный, эмоционально-ценностный, поведенческий аспекты в сферах</p>				

	социально-коммуникативного развития ребенка и приобщение его к социокультурным ценностям»				
Разработка направлений и содержания взаимодействия с социальными партнерами					
Оказание информационно-методической помощи по направлениям: признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самооценности детства как основы					

психического  
развития,  
признание  
культуротворческой  
функции детства как  
одного из важней-  
ших аспектов  
социально-  
коммуникативного  
развития, признание  
психологического  
комфорта и блага  
ребенка  
приоритетным  
критерием в оценке  
деятельности  
социальных  
институтов.

--	--	--	--	--	--